

**Муниципальный педагогический конкурс методических разработок по
родительскому просвещению и семейному воспитанию**

**Тема: *Использование многовекового опыта народа
в воспитании собственных детей.***

Методическая разработка по воспитанию семейных ценностей.

Аннотация: Родительское собрание с использованием ИКТ «Роль малых фольклорных жанров в воспитании детей» в виде игрового мини – тренинга с упражнениями из тимбилдинга.

Воспитатель: Зинченко Галина Викторовна

Тема: Использование многовекового опыта народа в воспитании собственных детей.

Цель тренинга: оптимизация форм родительского взаимодействия, построение эффективного командного взаимодействия, повышение педагогической культуры родителей, через познание русского народного фольклора

Задачи: установление теплых, неформальных отношений между педагогами и родителями с использованием малых фольклорных форм; формировать умения проводить досуг с использованием русских традиций; повысить активность родителей в использовании многовекового опыта народа в воспитании детей; формирование навыков эффективного взаимодействия.

Оборудование и материалы:

музыкальный зал оформлен под русскую горницу, стулья, столы, мягкие салфетки для изготовления куклы, цветные ленты, русские платки с кистями, муз. инструменты (ложки деревянные, бубны, колокольчики), сундучок с куклами.

Содержание: просмотр презентации – доклад воспитателя на тему «Роль малых фольклорных жанров в воспитании детей»; игры – соревнования между двумя командами; ответы на интеллектуальные вопросы; песенные конкурсы; награждение команд победителей.

Оформление: зал оформлен в стиле русской избы, пол устелен разноцветными дорожками, рушники, на столе самовар с баранками, печь с ухватом и чугуном; экран для показа презентации.

План:

Вступительное слово.

1. Доклад – презентация
2. Упражнение – «Разминка» (на знакомство).
3. Определить правила поведения на тренинге.
4. Интеллектуальная разминка

5. Изготовление куклы
6. Музыкальный конкурс
7. Рефлексия : флешмоб , подведение итогов собрания.

Хозяйка: – Пожалуйста, гости дорогие! Проходите, будьте как дома! У нас для каждого найдется и местечко, и словечко! Давно мы вас ждем – ожидаем, собрание без вас не начинаем!

У ребенка представления о мире еще не сформированы, а жизненный опыт ничтожно мал. Наша задача – задача взрослых людей, окружающих ребенка, – помочь ориентироваться в еще непонятном для него мире, объяснить, что опасно и непозволительно, а что допустимо и даже необходимо для малыша. Чтобы научить этому детей, родителям самим нужно отлично в этом разбираться.

Доклад *«Роль малых фольклорных жанров в воспитании детей»* сопровождая показом презентации.

Дорогие наши родители сегодня нас с вами ждёт необычное путешествие, но прежде чем отправится в путь, мы должны подготовиться: запастись хорошим настроением и доброй улыбкой и конечно познакомиться!

Хозяйка: предлагаю провести посиделки в виде состязания. Но сначала поприветствуем друг друга.

Приветствие по кругу (упражнения на знакомство).

Участники встают в круг, каждый поочередно с помощью мимики, жестов здоровается с участниками тренинга, все другие один, за одним повторяют.

Упражнение заканчивается, когда все участники поприветствуют друг друга.

Педагог: теперь для разрядки обстановки предлагаю познакомиться, назвать свои имена, но не просто так.

Описание. Участники по очереди называют свое имя с каким–нибудь прилагательным, начинающимся на первую букву имени. Следующий по кругу должен назвать предыдущих, затем себя; и далее таким образом, каждый следующий должен будет называть все больше имен с прилагательными, это облегчит запоминание и несколько разрядит обстановку.

Пример:

1. Сергей строгий – 2. Сергей строгий, Петр прилежный – 3. Сергей строгий, Петр прилежный, Наташа независимая и т.д.

Педагог: Работать мы будем эффективно, для этого нам необходимо обсудить правила работы. Мы предлагаем такие:

1. Каждый имеет право высказаться по теме разговора и быть услышанным.

2. Мы хорошие друзья, воспитанные люди, умеем хранить свои секреты, не сплетничаем.

3. Доверьтесь нам как друзьям, поверьте нам как специалистам, так как, готовясь к собранию, мы перелистали большое количество педагогической литературы, искали информацию с поправкой на сегодня.

4. Обращение по имени и на «ты».

5. Не давать друг другу оценок, никого не обсуждать.

6. Правило участия – я принимаю участие в играх.

7. Правило хорошего настроения.

Итак, правила поведения на тренинге мы определили. Возможно, кто–то хочет внести коррективы? Принимаем правила? Давайте работать.

Сегодня мы с вами проведем время очень интересно. И поиграем, и поразмышляем, и посмеемся.

Сейчас мы с вами поделимся на две команды с помощью дидактической игры «Гусеница». (В начале собрания каждому родителю предлагали части гусениц, разного цвета.) Даём одну минуту времени объединиться и дать название своей команде, придумать девиз, выбрать

капитана и поприветствовать друг друга. Можно стихами, песней, шуткой – прибауткой. Как говорится, кто во что горазд! После моей команды "Стоп", я подхожу к команде и говорю: " Команда" и вы дружно произносите название команды и девиз.

Хозяйка: Прошу следить со вниманием – вот вам первое задание!

Начинаем наши состязания с небольшой интеллектуальной разминки.

(Вопросы командам). Масленичная неделя – это период праздника Сырной седмицы, которую отмечают в преддверие Великого поста.

Сейчас Масленица празднуется 7 дней, и каждый день имеет определенное название: «Встреча», «Заигрыш», «Лакомка», «Разгул – перелом», «Золовкины вечерки», «Тёщины посиделки» и последний, седьмой день – «Прощеное Воскресенье».

Скажите, как назывался первый день и что было принято делать в этот день, родители отвечают по мере готовности и сверяют свой ответ с соответствующим номером карточки с ответом.

Понедельник – «Встреча»

Все хозяйки пекут блины и готовятся к празднику. Есть поверье, что первый блин готовится не для того, чтобы покушать или угостить гостей. Он отдаётся бедным и нуждающимся, можно отдать его животным. Суть в том, что блин должен попасть тем, кому он необходим в дань памяти усопшим предкам и родственникам. Также блин можно оставить на пороге, чтобы также выказать уважением предкам. Также именно в понедельник занимаются созданием главного символа Масленицы – чучела. Этот процесс также помогал избавиться от старых вещей, которые тянули к прошлому. В конце дня чучело насаживали на деревянную палку (кол), провозили по улицам и устанавливали на центральной площади, где оно стояло до воскресенья.

Вторник – «Заигрыш»

День был днём гуляний. С самого утра по улицам начинают гулять скоморохи, бегают дети, город (деревню) украшают лентами и поделками.

Кроме того, во вторник приглашают близких и друзей угоститься блинами. Также во вторник молодые намечали, к кому они будут свататься. Парни медленно приглядывались к девушкам, присматривали себе невесту. Все игры и конкурсы во вторник сводятся к сватовству, чтобы по завершению Великого поста молодые могли сыграть свадьбу. Ещё этот день называли “Жирным вторником”, так как столько еды, сколько во вторник – на столах не будет ни в один из дней. Люди как бы наедались для того, чтобы после потратить все силы и энергию в организованных играх. Считается “масленичным грехом” не веселиться во вторник. Нужно поддерживать друзей и знакомых во всех забавах и участвовать в различных конкурсах.

Среда – «Лакомка»

Третий день считается “тёщиным”, всё потому, что именно в среду в гости к теще приходил зять. Он вместе со своей семьёй радовал своим приходом и пытался наладить контакт с мамой жены. Тёща же тоже должна быть открытой к встрече. Ко всему прочему, тёща готовится к встрече знатно: готовит много блюд, блины – одни из них. Нужно было, как можно ярче и сильнее продемонстрировать теще свою расположенность и теплоту. Именно этот день породил начало выражению: “Пришёл зять, где сметаны взять. Существует поверье, согласно которому: чем богаче накрыт стол – тем благополучнее и счастливее будет жизнь у молодых.

Четверг – «Разгуляй»

В этот день все от мала до велика начинали веселиться и разгуляться. Считалось дурной приметой, если хозяйка с четверга и до конца недели уделяла время бытовым хлопотам и хозяйству. В эти дни следовало оставлять все свои дела и начинать веселье. Наиболее популярными видами развлечений и игр в Разгул были: кулачные бои; традиционные катания на русской тройке; конкурсы на ловкость и силу; хороводы вокруг масленичного чучела; снежные забавы; оборона снежного городка; разжигание огня и прыжки через него; и, конечно, конкурсы на угощение и поедание блинов. Интересно! В Широкий четверг нельзя было отсиживаться

дома и не принимать участие во всеобщих забавах. Существует поверье, что если проигнорировать веселье, то в году такого человека и его семью ждёт горе и несчастье.

Пятница – «Тёщины вечерки»

Это, так называемый, ответный день для вторника, когда тёща принимала зятя. На Тёщины золовки все обстоит по-другому. Зять должен со всей душой и добротой принять любимую тёщу. Стол накрывала жена зятя, т.е. дочь матери. Поэтому она особенно должна была постараться хорошо угостить пришедших гостей. К слову, приходила на обед или ужин не одна тёща. С собой она обязательно брала своих подруг, чтобы показать, какой прекрасный у неё зять. Ранее считалось, чтобы завоевать расположение тёщи, зять должен был послать гонцов за ней не один раз. Они приглашали уважаемую гостью к столу. Кроме того, на Тёщины вечерки зять должен был подготовить развлекательную программу для тёщи. Т.е. его задача была ублажать и веселить мать жены, а также всех, кого она приведёт собой. Существует поверье, что чем богаче накрыт стол на пятничные посиделки, то тем крепче и благополучнее будет жизнь у молодых.

Суббота – «Золовкины посиделки»

был испокон веков девичий день. Его молодые невестки посвящали золовкам, коими являлись сёстры и родственницы мужа. Накрывался стол, за которым собирались все девушки для обсуждения последних событий и сплетен. Существует интересная традиция: так как на золовкины посиделки приглашали не только сестёр мужа и его родственниц, но и подруг, надо было понять, каких именно приглашать. Здесь играло роль замужество сестёр мужа. Если они были замужем, то и подруг приглашали замужних, и, соответственно, наоборот. Интересно! Говоря о церковных праздниках, отметим, что православная церковь в субботу на Масленицу почитает преподобных отцов, которые за счёт монашеского подвига удостоились места среди святых. Такой день именуется Собором всех преподобных отцов.

Воскресенье – «Прощеное воскресенье»

Воскресенье считается самым важным днём Масленицы. Все верующие в этот день пытаются попросить прощение у всех ближних. Также в этот день поминают усопших и ходят на кладбища. Последний день Масленицы – это крайний срок, когда можно было кушать еду животного происхождения. Далее наступал Великий пост. Всё, что было приготовлено в течение недели, нужно было обязательно скушать или сжечь. Существует поверье, что тех, кто выбросит еду или даст ей пропасть, ждёт несчастье. В воскресенье днём все ходили в баню, чтобы смыть с себя моральную тяжесть проблем и грехов. А вечером всех ждало грандиозное представление – сжигание чучела. Этому событию ждали все без исключения. По традиции нужно развеять пепел, полученный от сжигания чучела, по полям, чтобы год был урожайный и богатый.

Воспитатель: с этим заданием справились на славу, теперь на практике проверим, как вы способны работать в команде.

Собрались как-то девчушки озорные хохотушки,

Посидеть и поболтать, в куклы вместе поиграть...

Вдруг глядят – сундук стоит! (педагог достаёт сундучок с куклами)

Что же он в себе таит?

Не простые в нем игрушки!

Обереги – наши куклы!

Эта кукла – не простая,

Про нее я много знаю...

Изготовление Куклы – Масленицы.

Всем известно, что на масленичной неделе изготавливали большую обрядовую куклу масленицу, которую в конце масленичных гуляний сжигали. Эта кукла символизировала зиму, с которой народ прощался, прогонял, открывая двери весне. Однако существовала и ещё одна кукла, которую также изготавливали в эти дни, и называлась она Масленица Домашняя. Ее, в отличие от обрядовой куклы, не уничтожали в конце масленичной недели, а наоборот, хранили в красном углу или при входе

в дом, так как она считалась мощным оберегом жилища и домашнего очага. Такую куклу также делали в подарок на свадьбу молодым.

Сегодня мы сделаем такую Домашнюю Масленицу (показ образца) – для тепла, уюта, мира и добра в нашем детском саду. Они будут служить оберегом для ваших детей.

Родителям раздаются схемы изготовления, они выбирают необходимый материал и приступают к изготовлению куклы.

Психологический смысл упражнения: участники в игровой форме учатся эффективному взаимодействию в команде, улучшению качества работы, при этом важно, что объединены общей целью.

Хозяйка: А хорошо работа спорилась под песню, а на гуляньях исполнялись частушки. Сейчас каждая команда обсудит и представит нам полноценный концертный номер на заготовленные частушки командой.

Рефлексия: а сейчас ф\минутка – общий флешмоб (Давай коза попрыгаем) и подведение итогов.

Спасибо всем, кто пришёл сегодня на наш праздник. Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

Мы надеемся, что это не последняя наша встреча. До новых встреч!